

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SANT'ARSENIO (SA)

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO

PUNTEGGI DESCRIPTORI	5	6	7	8	9	10
	IMPEGNO NON SEMPRE CONTINUO E PROGRESSI NELL' APPRENDIMENTO LENTI E NON COSTANTI.	IMPEGNO SUFFICIENTE, CON QUALCHE DISCONTINUITA' E PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO, ANCHE SE NON SEMPRE REGOLARI.	IMPEGNO E PROGRESSI NELL' APPRENDIMENTO REGOLARI.	IMPEGNO COSTANTE E PROGRESSI NELL' APPRENDIMENTO CONTINUI E REGOLARI.	IMPEGNO COSTANTE E PROGRESSI NELL' APPRENDIMENTO MOLTO SIGNIFICATIVI.	IMPEGNO COSTANTE E PROGRESSI CONTINUI E MOLTO SIGNIFICATIVI NELL' APPRENDIMENTO.
	AUTOREGOLAZIONE, AUTONOMIA E RESPONSABILITA' NEL LAVORO E NELLA RELAZIONE HANNO RICHIESTO IL COSTANTE SUPPORTO E LA FREQUENTE SOLLECITAZIONE DEGLI INSEGNANTI.	AUTOREGOLAZIONE, AUTONOMIA E RESPONSABILITA' NEL LAVORO E NELLA RELAZIONE HANNO RICHIESTO IL COSTANTE SUPPORTO DEGLI INSEGNANTI, MA HANNO VISTO SVILUPPI POSITIVI, SEPPURE LENTI.	AUTOREGOLAZIONE, AUTONOMIA, E RESPONSABILITA' NEL LAVORO E NELLA RELAZIONE SI SONO SVILUPPATE NEL TEMPO IN MODO CONTINUO, CON QUALCHE SUPPORTO DEGLI INSEGNANTI.	AUTOREGOLAZIONE, AUTONOMIA E RESPONSABILITA' NEL LAVORO E NELLA RELAZIONE SI SONO INCREMENTATE NEL TEMPO IN MODO SIGNIFICATIVO.	AUTOREGOLAZIONE, AUTONOMIA E RESPONSABILITA' NEL LAVORO E NELLA RELAZIONE, CAPACITA' DI TRASFERIRE GLI APPRENDIMENTI IN ALTRI CONTESTI, SI SONO SVILUPPATE NEL TEMPO IN MODO RILEVANTE E SI SONO REGOLARMENTE MANTENUTE.	AUTOREGOLAZIONE, AUTONOMIA E RESPONSABILITA' NEL LAVORO E NELLA RELAZIONE, CAPACITA' DI TRASFERIRE IN ALTRI CONTESTI GLI APPRENDIMENTI, SI SONO SVILUPPATE E MANTENUTE AD UN GRADO ASSAI ELEVATO NEL TEMPO, CON CONTRIBUTI AL MIGLIORAMENTO ANCHE DEL GRUPPO.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ITALIANO

Griglia per la valutazione di un elaborato di italiano (tema) Classi 1^a 2^a 3^a

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
COMPETENZE LINGUISTICHE (punteggiatura, ortografia, morfosintassi)	2	2	Corretto
		1,5	Abbastanza corretto
		1	Con pochi errori
		0,5	Con errori diffusi
		0	Molto scorretto
CONTENUTO	2	2	Pertinente, esauriente, ben sviluppato
		1,5	Pertinente e abbastanza approfondito
		1	Pertinente, ma parzialmente sviluppato
		0,5	Attinente, ma incerto ed impreciso
		0	Non pertinente, povero
ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	2	2	Scorrevole, personale e ben articolata
		1,5	Lineare, chiara
		1	Semplice e comprensibile
		0,5	Non sempre chiara
		0	Confusa
LESSICO	2	2	Ricco e articolato
		1,5	Appropriato
		1	Semplice
		0,5	Limitato
		0	Povero e ripetitivo
ELABORAZIONE PERSONALE E CRITICA	2	2	Originale, creativa con giudizi ed opinioni personali
		1,5	Con giudizi ed opinioni personali motivati
		1	Semplice, con giudizi personali non sempre motivati
		0,5	Con giudizi ed opinioni superficiali
		0	Mancante

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE OGGETTIVE
VALIDA PER TUTTE LE DISCIPLINE

La valutazione globale della prova scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli quesiti e dal calcolo del corrispondente voto percentuale sul punteggio totale attraverso la seguente formula:

$$\text{Punteggio \%} = \frac{\text{Punteggio Ottenuto}}{\text{Punteggio Totale}} \cdot 100$$

In seguito, si utilizza la seguente griglia di corrispondenza per attribuire il voto:

Griglia di corrispondenza Percentuale - Voto

Griglia di corrispondenza		Percentuale - Voto
Punteggio %		VOTO
0 % - 19 %		4
20 % - 29 %		4½
30 % - 39 %		5
40 % - 49 %		5½
50 % - 62 %		6
63 % - 67 %		6½
68 % - 72 %		7
73 % - 77 %		7½
78 % - 82 %		8
83 % - 87 %		8½
88 % - 92 %		9
93 % - 97 %		9½
98 % - 100 %		10

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Griglia per la valutazione orale VALIDA PER TUTTE LE DISCIPLINE

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	2	2	Complete e approfondite
		1,5	Complete
		1	Essenziali
		0,5	Superficiali
		0	Frammentarie
ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI	2	2	Fluida, sicura
		1,5	Chiara e logica
		1	Chiara e semplice
		0,5	Semplice, pertinente
		0	Insicura e guidata
CAPACITA' DI COLLEGAMENTO	2	2	Utilizza autonomamente le conoscenze acquisite in nuove situazioni
		1,5	Collega le conoscenze acquisite autonomamente
		1	Collega le conoscenze acquisite, se richiesto
		0,5	Collega le conoscenze acquisite, se guidato
		0	Non sa effettuare collegamenti
LESSICO SPECIFICO	2	2	Lessico appropriato
		1,5	Lessico specifico
		1	Lessico corretto
		0,5	Scarse proprietà di linguaggio
		0	Carenze lessicali
METODO DI STUDIO	2	2	Sa individuare autonomamente e con facilità informazioni, concetti e problemi
		1,5	Sa individuare informazioni e concetti
		1	Sa individuare le informazioni più opportune
		0,5	Se guidato, individua solo qualche informazione
		0	Non sa individuare le informazioni essenziali

